**отчет о самообследовании**

**образовательного учреждения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общие сведения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Название** | | | | | | | | Краевое государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Бийская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III-IV вида» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Год основания** | | | | | | | | 1930 год в городе Бийске  1942 год школа переведена в село Соколово Бийского района  1977 год школа вновь переведена в город Бийск | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тип** | | | | | | | | Специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вид** | | | | | | | | Школа – интернат среднего (полного) общего образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Правовой статус** | | | | | | | | Некоммерческая организация, созданная Алтайским краем для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации и Алтайского края полномочий управления Алтайского края по образованию и делам молодежи, реализующего государственную политику в сфере образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Учредитель** | | | | | | | | Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края. г.Барнаул, улица Полузнова, 36.  **Денисов Юрий Николаевич,** заместитель Губернатора Алтайского края, начальник Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края **Багина Лариса Валерьевна,** начальник отдела специального образования, опеки и попечительства Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края. **тел: 8-3852-63-23-77** **Корягина Наталья Геннадьевна**,  начальник сектора специального образовнаия отдела специального образования, опеки и попечительства Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края. **тел: 8-3852-63-57-34** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Учредительные документы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Свидетельство о государственной аккредитации** | | | | | | | | №202 от 01. 03.2010г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Лицензия** | | | | | | | | №1013 от 29.12.2011г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Контактная информация** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Юридический адрес** | | | | | | | | 659334, город Бийск Алтайского края, улица Пушкина, 190. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фактический адрес** | | | | | | | | 659334, город Бийск Алтайского края, улица Пушкина, 190. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Телефон** | | | | | | | | (83854) 37-63-57, (83854) 37-63-52 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Факс** | | | | | | | | 8( 3854) 376353 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **e-mail** | | | | | | | | bshsdbiysk@mail.ru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Адрес сайта в Интернете** | | | | | | | | http://www.bshsd.ucos.ru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Должность руководителя** | | | | | | | | директор | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фамилия, имя, отчество руководителя** | | | | | | | | **Попова Марина Алексеевна** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Банковские реквизиты** | | | | | | | | р\с 40204810900000006400 в ГРКЦ ГУ Банка России по Алтайскому краю г. Барнаул | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ИНН** | | | | | | | | 2204010113 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **БИК** | | | | | | | | 220401001 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Нормативные документы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Устав** | | | | | | | | Приказ управления Алтайского края по образованию и делам молодежи от 14.11. 2011г. № 3953 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Образовательная программа** | | | | | | | | Принята на педагогическом совете от 30.08.2013 г., протокол № 1. Утверждена приказом директора школы-интерната 1.09.2013г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: | | | | | | | | ОГРН 1022200553869 серия 22 003210593 от 6 июня 2002 года | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Свидетельство о землепользовании: | | | | | | | | 22 280358 21.11.2012 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Администрация** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | Должность | | | ФИО | | | | | | | | Образование | | | | | | | | | Стаж | | | | | | Квалификационная категория, награды | | | | |
| о | | | п | | |
| 1. | Директор | | | Попова Марина Алексеевна | | | | | | | | Высшее.  Бийский педагогический государственный университет, 1987 | | | | | | | | |  | | |  | | | Высшая.  Знак «Почётный работник общего образования РФ» - 2000г | | | | |
| 2. | Зам. директора по учебной работе | | | Бельских Татьяна Владимировна | | | | | | | | Высшее.  Бийский государственный педагогический институт, 1988 | | | | | | | | | 24 | | | 24 | | | Высшая.  Знак «Почётный работник общего образования РФ» - 2005г | | | | |
| 3. | Зам. директора по воспитательной работе | | | Верина Наталья Ивановна | | | | | | | | Высшее.  Бийский государственный педагогический институт, 1983 | | | | | | | | | 41 | | | 35 | | | Высшая.  Медаль «За заслуги в труде» - 2010  Знак «Почётный работник общего образования РФ» - 2002 | | | | |
| 4. | Зам. директора по АХЧ | | | Худякова Ирина Анатольевна | | | | | | | | Высшее.  Бийский государственный педагогический институт, 1985 | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | |
| **Специалисты** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Педагог - психолог | | | Кремнева Галина Владимировна | | | | | | | | | Высшее.  Ленинградскийгосударственный педагогический институт, 1989 | | | | | | | | 31 | | | 27 | | | Высшая.  Знак «Почётный работник общего образования РФ» - 2011  Почетная грамота управления Алтайского края по образованию и делам молодежи - 2009 | | | | |
| 2. | Учитель - логопед | | | Абрамова Татьяна Николаевна | | | | | | | | | Высшее.  Ленинградский государственный педагогический институт, 1988 | | | | | | | | 38 | | | 16 | | | Высшая.  Почетная грамота управления Алтайского края по образованию и делам молодежи - 2009 | | | | |
| 3. | Тифлопедагог | | | Шапкина Надежда Николаевна | | | | | | | | | Высшее.  Ленинградский государственный педагогический институт, 1984 | | | | | | | | 39 | | | 39 | | | Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 1996, Медаль «75 лет Алтайскому краю» - 2012 | | | | |
| 4. | Социальный педагог | | | Андреева Ольга Геннадьевна | | | | | | | | | Высшее  Новокузнецкий ГПИ,1977 | | | | | | | | 35 | | | 39 | | | Высшая.  Почетная грамота мин. образования и науки - 2008,  Благодарственное письмо Администрации Алтайского края -2002 | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Миссия** | | | | | | | | | Создание образовательной среды, способствующей вовлечению учащихся с депривацией зрения в активную познавательную деятельность, максимальному раскрытию природных задатков, способностей, талантов, коррекции нарушенных функций детей, их социальной адаптации и интеграции в общество. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Стиль деятельности** | | | | | | | | | Увлекательное учение, яркая школьная жизнь, компетентные учителя, заботливые воспитатели, верность традициям. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Конечная цель** | | | | | | | | | Подготовка образованного, конкурентоспособного человека, способного адаптироваться к быстро меняющимся условиям в окружающей его среде, к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Принципы образовательной деятельности** | | | | | | | | | * принцип психологического комфорта и приоритета здоровья * принцип самоактуализации * принцип доверия и поддержки * принцип творчества, успеха и красоты * принцип вариативности * принцип гуманности * принцип демократичности * принцип научности * принцип личностного подхода * принцип преемственности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Программа развития** | | | | | | | | | «Интегративная Школа Будущего» на 2012-2017гг | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Реализованные социально-значимые проекты, получившие грантовую поддержку** | | | | | | | | | * «Школа компьютерной грамотности «Перспектива»(2009г.) * «Фотовидеостудия «Шанс» (2009г.) * «Фестиваль детского творчества «Поверь в себя» (2009г.) * «Школьный профилакторий психического здоровья «Гармония» (2010г) * «Легкоатлетическая площадка «Олимп -1»(2011г) * «Легкоатлетическая площадка «Олимп -2»(2011г.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Реализуемые социально-значимые проекты, получившие грантовую поддержку** | | | | | | | | | * «Мир на кончиках пальцев» (2012г) * «Профессиональная творческая мастерская «Вдохновение» (2013г) * Группа кратковременного пребывания слепых дошкольников «Светоцветики» (2014г) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Реализуемые общеобразовательные программы** | | | | | | | | | * начального общего образования * (I – IV классы); * основного общего образования * (V – X классы); * среднего (полного) общего образования (XI – XII классы); * специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья VIII вида. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Реализуемые программы коррекционно-восстановительной деятельности** | | | | | | | | | * «Коррекция коммуникативной деятельности» * «Развитие мелкой моторики рук» * «Развитие зрительного восприятия» * «Учимся правильно говорить и грамотно писать» * «Формирование навыков пространственной ориентировки у детей с нарушением зрения» * «Красота вокруг нас и внутри нас» * «Развитие мимики и пантомимики у детей с нарушением зрения» * «Программа по социально-бытовой ориентировке» * «Программа по лечебной физкультуре» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Формы ученического самоуправления** | | | | | | | | | Актив содружества «Веселые ребята» (1-8 классы)  Совет старшеклассников (9 -12 классы) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Формы государственно-общественного управления** | | | | | | | | | Совет трудового коллектива.  Попечительский совет. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Помещение и его состояние** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тип здания** | | | | | | | | | Типовой проект | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Технологическая оснащенность (количество персональных компьютеров, из них в локальных сетях, в Интернете)** | | | | | | | | | Количество ПК – 51  Из них в локальных сетях -37  Интернет - 37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Библиотечный фонд школы (тыс. томов)** | | | | | | | | | 1800 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Спортивный и актовый залы** | | | | | | | | | имеются | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Пришкольная территория** | | | | | | | | | S=2,3 га | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Спортивная площадка** | | | | | | | | | ИмеетсяS =240 м2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кадры** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Общая численность работников** | | | | | | | | | | | | | | | 106 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Общая численность педагогов** | | | | | | | | | | | | | | | 51 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Администрация** | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Узкие специалисты** | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Высшее образование** | | | | | | | | | | | | | | | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Из них специальное коррекционное образование** | | | | | | | | | | | | | | | 21 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Среднее специальное образование** | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Высшая квалификационная категория** | | | | | | | | | | | | | | | 39 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Первая квалификационная категория** | | | | | | | | | | | | | | | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вторая квалификационная категория** | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Награды педагогов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Знак «Почётный работник общего образования»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | | | | |
| **Знак «Отличник народного просвещения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | |
| **Знак «Отличник физической культуры и спорта»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| **Медаль за  заслуги в труде** | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| **Почётная грамота  Министерства образования и науки РФ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | | | | |
| **Почётная грамота управления Алтайского края по образованию и делам молодёжи** | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | |
| **Медаль к 300-летию г. Бийска** | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| **Медаль к 75-летию Алтайского края** | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| **Международная премия им. Артура Беккера  "За укрепление дружбы  между народами"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| **Контингент** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Общее количество учащихся** | | | | | | | | | | | | | | | | | | 154 | | | | | | | | | | | | | |
| **Численность учащихся на первой ступени** | | | | | | | | | | | | | | | | | | 70 | | | | | | | | | | | | | |
| **Численность учащихся на второй ступени** | | | | | | | | | | | | | | | | | | 69 | | | | | | | | | | | | | |
| **Численность учащихся на третьей ступени** | | | | | | | | | | | | | | | | | | 17 | | | | | | | | | | | | | |
| **Из них интернированных учащихся** | | | | | | | | | | | | | | | | | | 121 | | | | | | | | | | | | | |
| **Из них детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей** | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | |
| **Ученики, окончившие ОУ с золотой, серебряной медалями** | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2010г | | | | | | | | | | | | 2013г | |
| золото | | | | | | серебро | | | | | | золото | |
| Каканова Дарья | | | | | | Тимофеев Александр | | | | | | Модягин Герман | |
| Крылова Диана | |
| Рохманова Александра | |
| **Победы на международных, всероссийских, региональных олимпиадах, смотрах, конкурсах 2012-2014гг** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Смотр – конкурс на лучшее благоустройство и озеленение территорий ОУ алтайского края. | | | | | | | краевой | | | | | | | | | | | | | | | | I место | | | | | | | | |
| V Московский Молодежный Фестиваль-конкурс «Ритмы Юности». | | | | | | | Международный | | | | | | | | | | | | | | | | Лауреатами конкурса стали Рыжиков Александр  Кутуева Елена | | | | | | | | |
| IV фестиваль творчества инвалидов «Жизнь безграничных возможностей». | | | | | | | Международный | | | | | | | | | | | | | | | | Гран — при в номинации «Актерское мастерство»- Модягин Герман, ученик 12 класса.  Гран — при в номинации «Инструментальное исполнение» - Рыжиков Александр, ученик 11 класса. | | | | | | | | |
| Летняя спартакиада инвалидов | | | | | | | Всероссийский | | | | | | | | | | | | | | | | Хоруньжева Татьяна, 8 класс - **I место** - прыжки в длину, **II место** - прыжки в высоту.  Мазгалис Александр, 10 класс - **II место** - высота, **II место** - тройной прыжок.  Костин Александр, 10 класс - **III место** - бег 400 метров.  Волосатов Никита, 10 класс - **III место**-бег 1500 метров. | | | | | | | | |
| Х спортивный фестиваль для детей-инвалидов по зрению | | | | | | | Всероссийский | | | | | | | | | | | | | | | | Ситников Алексей - «золото» в беге на 300 м., «серебро» в беге на 60м.,  Хоруньжева Татьяна - «бронза» в прыжках в длину | | | | | | | | |
| Конкурс исследовательских работ «Юность. Наука. Культура» | | | | | | | Всероссийский | | | | | | | | | | | | | | | | I место Модягин Г.  II место Рохманова А. | | | | | | | | |
| Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я исследователь» 2011 год. | | | | | | | Всероссийский | | | | | | | | | | | | | | | | I место Борисова София, 2 класс | | | | | | | | |
| Благотворительный конкурс «Новая роль библиотек в образовании». | | | | | | | Всероссийский | | | | | | | | | | | | | | | | Грант 100.000 рублей Кучерова Н.Н. «Весь мир на кончиках пальцев» | | | | | | | | |
| Конкурс детского и юношеского творчества «Москва – Бийск транзит». | | | | | | | Всероссийский | | | | | | | | | | | | | | | | Диплом лауреата I премии Рыжиков Александр в номинации «Инструментальная музыка. | | | | | | | | |
| Первенство России по пауэрлифтингу | | | | | | | Всероссийский | | | | | | | | | | | | | | | | Золото – Ситников Алексей, 10 класс  Золото – Ромашевская Софья, 12 класс | | | | | | | | |
| «Открытая сцена» | | | | | | | Сибирский округ | | | | | | | | | | | | | | | | Театральный коллектив «Муравейник» был отмечен Дипломом Алтайского отделения СТД РФ как лучший спектакль, посвященный 75 летию Алтайского края. Модягин Герман получил Диплом за лучшую мужскую роль. | | | | | | | | |
| V хореографический конкурс детского и юношеского творчества «Звезды провинции». | | | | | | | Межрегиональный | | | | | | | | | | | | | | | | Диплом I степени | | | | | | | | |
| **Значимые выпускники ОУ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | Ильюченко Татьяна – неоднократная чемпионка мира и паралимпийских игр по лыжным гонкам, депутат АКЗС | | | | | | | | | | | | | |
| Чуркина Ольга - неоднократная чемпионка мира и паралимпийских игр по легкой атлетике, член российского паралимпийского комитета. | | | | | | | | | | | | | |
| Толкочеков Эмиль – музыкант , солист группы "Мистер X" | | | | | | | | | | | | | |
| Гелева Ирина - солистка Омского государственного музыкального театра | | | | | | | | | | | | | |
| Замятин Владимир Ильич -тренер международного класса по легкой атлетике | | | | | | | | | | | | | |
| Организация образовательного процесса | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Режим работы образовательного учреждения:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 – дневная неделя: 2-12 классы  5-дневная неделя: 1 классы | | | | | | | | | | | | | |
| **Сменность занятий:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 смена: 1-12 классы | | | | | | | | | | | | | |
| **Начало занятий:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8-30 | | | | | | | | | | | | | |
| **Окончание занятий:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | 13-40 | | | | | | | | | | | | | |
| **Продолжительность урока:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | в 1-х классах 40 (мин.);  во 2-4 классах 40 (мин.);  в 5-9 классах 40 (мин.);  в 10-11 классах 40 (мин.);  в специальных (коррекционных) классах 40 (мин.). | | | | | | | | | | | | | |
| **Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Классы** | | | | **I ступень** | | | | | | | | **II ступень** | | | | | | | | | | | | | | | | **III ступень** | | | |
| Специальные (коррекционные) по видам: | | | | **1** | **2** | **3** | | | | **4** | | **5** | | **6** | | | **7** | | **8** | | | **9** | | | **10** | | | **11** | | | **12** |
| III вид | | | |  | **5** | **8** | | | | **5** | |  | |  | | |  | |  | | | **6** | | |  | | | **3** | | |  |
| IVвид | | | | **12** | **9** | **10** | | | | **9** | | **12** | | **8** | | | **10** | | **9** | | | **8** | | | **6** | | | **6** | | | **8** |
| VIII вид | | | |  | **6** |  | | | | **6** | |  | | **6** | | | **4** | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |
| **Структура** классов в зависимости от реализуемых образовательных программ: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Структура  классов | | | | Количество классов по ступеням образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1 ступень** | | | | | | | | **2 ступень** | | | | | | | | | | | | | | | | **3 ступень** | | | |
| классы | | | | **1** | **2** | **3** | | | | **4** | | **5** | | **6** | | | **7** | | **8** | | | **9** | | | | **10** | | **11** | | | **12** |
| Всего учащихся в **(3, 4 вид)** | | | | **12** | **20** | **18** | | | | **20** | | **12** | | **14** | | | **14** | | **9** | | | **14** | | | | **6** | | **9** | | | **8** |
| из них на домашнем обучении | | | | **1** |  |  | | | |  | |  | |  | | |  | | **1** | | |  | | | |  | |  | | |  |
| из них учащихся 8 вида | | | |  | **6** |  | | | | **6** | |  | | **6** | | | **4** | |  | | |  | | | |  | |  | | |  |
| Сведения о занятости учащихся в предметных факультативах: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | | | Факультативы | | | | | | | | **Классы** | | | | | | | | | Количествозанимающихся | | | | | | | | | % от общего кол-ва уч-ся | | |
| **1** | | | информатика | | | | | | | | **8, 9** | | | | | | | | | 25 | | | | | | | | | 16 | | |
| **2** | | | литература | | | | | | | | **11** | | | | | | | | | 9 | | | | | | | | | 5 | | |
| **Использование современных образовательных технологий** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.** | Здоровьесберегающие технологии | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.** | Проблемное обучение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.** | Использование в обучении игровых методов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.** | Информационно-коммуникативные технологии | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5.** | Разноуровневое обучение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.** | Развивающее обучение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **7.** | Лекционно-семинарско-зачётная система обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **8.** | Проектная деятельность | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дополнительное образование** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Направления** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Формы деятельности** | | | | | | | | | | | | | |
| ***творческо-эстетическое*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | Хореографический ансамбль «Фантазия», вокальная группа «Созвездие», кружок «Макраме», «Умелые ручки», «Мастерица», ИЗО, ансамбль народных инструментов, «Веселое тесто», «Цветик -Семицветик», фото-видеостудия «Шанс» | | | | | | | | | | | | | |
| ***нравственно-этическое*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | театральная студия «Муравейник», студия художественного слова «Лира». | | | | | | | | | | | | | |
| ***гражданско-патриотическое*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | Клуб «Патриот» | | | | | | | | | | | | | |
| ***спортивно-оздоровительное*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | Легкая атлетика  Шахматы – шашки  Гимнастический | | | | | | | | | | | | | |
| ***техническое*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | «Умелые руки»  КЮТ | | | | | | | | | | | | | |
| ***эколого-валиологическое*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | Экологический кружок | | | | | | | | | | | | | |
| **Сотрудничество** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | | **Название организации** | | | | | | | | | | | | | | **Направление сотрудничества** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | Лаборатория содержания и методов обучения детей с нарушением зрения ФГНУ ИКП РАО, заведующая лабораторией кандидат педагогических наук, доцент Денискина В. З.  г. Москва | | | | | | | | | | | | | | | | Взаимодействие с сотрудниками Лаборатории в вопросах разработки содержания программ различных коррекционных курсов и методик проведения соответствующих коррекционных занятий. Участие в научно-методических поисках Лаборатории для разработки конкретной тематики по плану опытно-экспериментальной работы. | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | Кафедра практической и коррекционной психологии факультета психологии ФГБОУ ВПО АГАО им. В.М. Шукшина | | | | | | | | | | | | | | | | Повышение профессиональной компетенции педагогов, сотрудничество по вопросам коррекционной педагогики и специальной психологии | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | МБДОУ «Детский сад № 85» | | | | | | | | | | | | | | | | Преемственность в работе дошкольного учреждения и начальной школы. | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | | МБДОУ «Детский сад № 83» | | | | | | | | | | | | | | | | Реализация единой линии раз­вития ребенка с нарушением зрения на этапах дошкольного и начального школьного образования. | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | | ОУУП и ПДН ОП «Заречье» МУ МВД России «Бийское» | | | | | | | | | | | | | | | | Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних учащихся | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | | МБОУ ДОД «Детская школа искусств №4» | | | | | | | | | | | | | | | | Проведение музыкально-ориентированной пропаганды среди детей, концертов, прослушиваний. | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | | Бийский филиал им. М. Н. Наумова негосударственного образовательного учреждения «Центр реабилитации слепых общероссийской общественной организации» «Всероссийского ордена Трудового Красного Знамени общества слепых» | | | | | | | | | | | | | | | | Повышение профессиональной компетенции педагогов, сотрудничество по вопросам коррекционной педагогики и специальной психологии | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | | Краевое государственное казенное учреждение «Центр занятости населения г. Бийска | | | | | | | | | | | | | | | | Совместная деятельность сторон по электронному взаимодействию по защищенному каналу с использова-нием квалифицированной электронно-цифровой подписи. | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | | Дворец Культуры ФКЦ «БОЗ», МБОУ ДОД  МЦ «Родина» | | | | | | | | | | | | | | | | Участие в фестивалях, конкурсах, смотрах, концертах. | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | | МКУ «Управление культуры, спорта и молодежной политики Администрации г. Бийска» | | | | | | | | | | | | | | | | Участие в соревнованиях различного уровня. | | | | | | | | | | | | | |
| 11. | | Алтайская краевая специальная библиотека для незрячих и слабовидящих (АКСБ) | | | | | | | | | | | | | | | | Информирование специалистов школы о поступлении литературы по вопросам коррекционной педагогики и специальной психологии | | | | | | | | | | | | | |